

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	2
B. Tujuan dan Manfaat .....	5
C. Ruang Lingkup .....	6
<b>BAB II. LANDASAN FILOSOFIS, SOSIOLOGIS, DAN</b>	
<b>    HUKUM .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Filosofis .....	10
B. Landasan Sosiologis .....	14
C. Landasan Hukum .....	16
<b>BAB III. KAJIAN TEORITIS DAN EMPIRIS .....</b>	<b>19</b>
A. Kurikulum Fleksibel .....	20
1. Pengertian Kurikulum Fleksibel .....	20
2. Penerapan Kurikulum Fleksibel pada Proses	
Pembelajaran .....	23
B. Pembelajaran Berdiferensiasi	
( <i>differentiated instruction</i> ) .....	26
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi .....	26
2. Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi Sumber:	
(ASCD, 2011) .....	27
3. Arti penting Pembelajaran Berdiferensiasi .....	29
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi .....	30
5. Keragaman Peserta Didik .....	38
6. Elemen yang Berdiferensiasi .....	40
7. Perpaduan antara Elemen Berdiferensiasi dan	
Keragaman Peserta Didik .....	44
8. Penilaian Pembelajaran Berdiferensiasi .....	45

<u>C.Merdeka Belajar.....</u>	46
<u>1.Pengertian Merdeka Belajar.....</u>	46
<u>2.Merdeka Belajar dalam Perspektif Kurikulum .....</u>	48
<u>3.Pembelajaran Paradigma Baru sebagai Wujud</u> <u>Merdeka Belajar .....</u>	49
<b><u>BAB IV PENERAPAN PEMBELAJARAN</u></b>	
<u>BERDIFERENSIASI .....</u>	53
<u>A.Pembelajaran Berdiferensiasi Konten.....</u>	54
<u>B.Pembelajaran Berdiferensiasi Proses .....</u>	56
<u>C.Pembelajaran Berdiferensiasi Produk .....</u>	57
<u>D.Pembelajaran Berdiferensiasi Lingkungan Belajar ....</u>	59
<b><u>BAB V TAHAPAN PENERAPAN PEMBELAJARAN</u></b>	
<u>BERDIFERENSIASI .....</u>	61
<b><u>BAB VI EVALUASI DAN TINDAK LANJUT.....</u></b>	73
<u>A.Hasil Evaluasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi ..</u>	74
<u>B. Kesimpulan Hasil Evaluasi .....</u>	85
<u>C.Rekomendasi dan Tindak Lanjut .....</u>	86
<b><u>DAFTAR PUSTAKA.....</u></b>	90